

CONGRÈS Math en Jeans

Doha 2016

«Ne subissez pas les maths, vivez-les !»

Introduction

L'an prochain au mois de mars 2016 (dates à définir en fonction de la «semaine des mathématiques») se déroulera au Lycée Bonaparte de Doha le congrès Math en Jeans de la zone MOPI.

Cet évènement pourrait rassembler entre 80 et 150 élèves des établissements de la zone.

I. Présentation des ateliers Math en Jeans (MeJ)

Math en Jeans : Qu'est ce que c'est ?

Il s'agit d'abord d'un acronyme :

Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir

C'est aussi une façon ludique et accrocheuse de présenter aux élèves un club de mathématiques.

Cette association existe en France depuis 1985.

L'atelier MeJ fonctionne dans un établissement du mois de septembre jusqu'au mois de mars, date du congrès.

Il est animé et encadré par un ou plusieurs professeurs de mathématiques et ouvert aux élèves volontaires de la sixième à la Terminale suivant l'organisation choisie par les professeurs encadrants.

Une fois l'atelier mis en place, des sujets de recherche sont proposés aux élèves par des chercheurs.

Les ateliers fonctionnent comme toute recherche scientifique.

Ils permettent un échange :

- en classe,
- avec les «jumeaux» (groupe d'élèves d'un autre établissement travaillant sur le même sujet),
- avec le chercheur
- puis lors du congrès.

II. Historique sur la zone MOPI

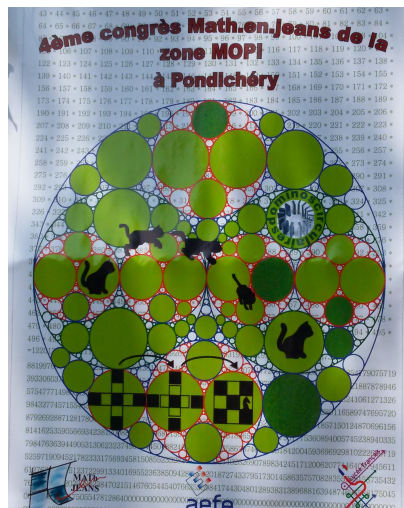
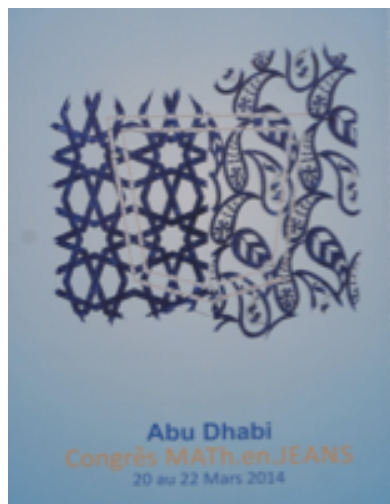
Les ateliers MeJ ont débuté sur la zone MOPI il y a 4 ans, à l'initiative de professeurs du Lycée Massignon d'Abu Dhabi.

Plusieurs établissements participent plus ou moins régulièrement à l'aventure Math en Jeans :

- Abu Dhabi, Dubaï, Pondichéry, New Delhi, Djeddah et Doha.

Les congrès précédents ont eu lieu en :

- 2013 à Pondichéry
- 2014 à Abu Dhabi
- 2015 à Pondichéry



III. Les participants

Chaque année ce sont entre 80 et 120 élèves de la sixième à la Terminale qui travaillent, réfléchissent sur les sujets proposés par des chercheurs.

Les élèves participent sur la base du volontariat. Ils s'engagent néanmoins à un travail suivi tout au long de l'année.

Les élèves sont là pour vivre autrement les mathématiques, sans évaluation, ni compétition.

En plus des établissements habituels, il sera proposé à d'autres établissements de la zone MOPI de rejoindre l'aventure.



IV. Les chercheurs

Ce sont des chercheurs en mathématiques qui s'impliquent dans le projet MeJ du début à la fin.

Ce sont eux qui proposent des sujets pour les ateliers dès le mois de septembre, sujets qui sont ensuite choisis et étudiés par les élèves.

Sur la zone, plusieurs chercheurs sont déjà intervenus les années passées et ont d'ores et déjà donné leur accord pour participer à l'aventure 2015-2016.

Après avoir fourni des sujets aux élèves, ils communiqueront avec eux pour les aider et répondre à leurs questions.

Ils assisteront ensuite au congrès.

V. **Planning du congrès**

Le congrès se déroule sur 3 jours, du jeudi au samedi.

Jour 1 :

- Ouverture du congrès, première conférence (proposée par un des chercheurs partenaires)
- mise en commun des travaux des élèves avec leurs jumeaux

Jour 2 et jour 3 :

Chaque journée démarre par une conférence.

Présentation sous forme d'exposés des travaux des élèves en binôme avec leurs jumeaux.

Les autres élèves constituent le public, ainsi que des parents, des professeurs ou toute personne invitée.

VI. **Participation financière du Lycée**

À titre indicatif, chaque lycée aura à financer sa participation au congrès qui comprendra :

- La restauration
- Le voyage
- L'hébergement en hôtel
- Les navettes (éventuellement)
- Le voyage et l'hébergement des chercheurs seront partagés entre les établissements.

Conclusion

Le congrès est chaque année un temps fort pour les élèves participant aux ateliers.

C'est une action qui se prépare sur l'année.

«Math en Jeans» permet aux élèves de :

- Faire des mathématiques autrement. Ils sont les seuls maîtres à bord. Ils cherchent une solution à un problème, sans savoir s'ils aboutiront ou non, comme des vrais chercheurs.
L'objectif n'est pas de trouver mais de chercher à la différence des activités en classe.
- Travailler en groupe, au sein de leur établissement. S'écouter, s'exprimer, se respecter, justifier ses idées.

- D'échanger dans l'année avec leurs jumeaux, avec le chercheur, avec leurs professeurs.
- De s'exprimer en public. Il leur faudra présenter le fruit de leurs travaux aux autres élèves.
- De rencontrer des élèves de pays et de cultures différentes.
- D'assister à des conférences comme dans tout congrès scientifique.

C'est une formidable expérience de vie . . .