

Les petits conseils pour réussir l'épreuve de mathématiques au Bac: Section S

Gérer son temps

1. Relever les points attribués aux différents exercices, déterminer alors le temps à passer sur chaque exercice. Votre épreuve dure 4 heures, laissez-vous 20 min en fin d'épreuve, cela veut dire que vous disposez de 220 min pour acquérir 20 points, un exercice sur 5 points devra être effectué en 55 min environ.
2. Ne jamais bloquer longtemps sur une question : la réponse se trouvant presque toujours dans la question, surtout si elle est difficile, l'admettre et continuer : c'est fait pour ça !
3. Lire toutes les parties de l'épreuve et commencer par la partie avec laquelle on se sent le plus à l'aise : savoir qu'on a déjà capitalisé des points est le meilleur moyen d'aborder la suite sans stress inutile.
4. Il vaut mieux faire la moitié de l'épreuve correctement que toute l'épreuve fautive : donc privilégier la stratégie qui consiste à « assurer » que la stratégie « touche-à-tout », surtout si on n'est pas sûr de soi.
5. Il ne faut jamais quitter la salle avant la fin de l'épreuve : il faut toujours utiliser tout le temps imparti et récupérer le maximum de points quand on pense avoir tout fini : ce peut être sur la présentation, ou dans des questions qu'on croyait difficiles, parce qu'en fin de problème par exemple, et qui ne le sont peut être pas !

Etre efficace

1. Lire très attentivement l'énoncé. Il peut y avoir des informations dans l'introduction. Cela pourra éviter par exemple d'étudier une fonction sur un intervalle plus grand que celui où elle est définie, ou d'envisager le cas $n < 0$ quand $n \in \mathbb{N}$.
2. En cas de blocage, penser que les questions sont souvent liées, et qu'une piste de résolution se trouve sans doute dans une question qui précède voire qui succède.
3. Un calcul long (par exemple dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C}) doit être préparé au brouillon.
4. Au-delà de 5 à 6 lignes de calcul, il est fort probable que vous n'êtes pas sur la bonne voie.
5. Toujours vérifier soigneusement toutes les hypothèses d'applications d'un théorème avant de l'appliquer.
6. En cas d'incohérence entre deux résultats (par exemple les limites qui ne collent pas avec les variations), ne jamais chercher à tromper le correcteur, il ne sera pas dupe ! Il faut chercher à quel niveau se trouve l'erreur, en s'aidant par exemple avec la calculatrice graphique, puis rectifier : et si on ne trouve pas la source du problème, alors signaler qu'il y en a un : cela pourra être porté au crédit du candidat, alors qu'une tentative de dissimulation sera sanctionnée plus sévèrement.
7. Une indication donnée dans l'énoncé est là pour simplifier les choses : il faut toujours la suivre, même si on ne voit pas immédiatement le rapport avec la question.

Le matériel

1. Amener les piles de recharge pour la calculatrice, voire deux calculatrices. Calculatrices que vous aurez pris l'habitude de manipuler dans l'année
2. Le matériel de géométrie doit être complet et en bon état : crayon ,gomme, équerre, règle, compas et rapporteur.
3. Ne jamais oublier que toute communication est interdite pendant l'épreuve, donc en particulier l'échange de matériel.

Ménager les nerfs du correcteur

1. Il faut séparer les parties de l'épreuve, chacune sur une feuille double différente : cela structure la copie, et ainsi le correcteur n'aura pas à trop manipuler de papier, ce qui risque de l'agacer, surtout si c'est la 40^{ème} copie. Autre avantage : on peut revenir par exemple sur une question non traitée dans un exercice, après avoir fini une autre sans qu'il n'y ait de renvois.
2. La présentation de la copie est importante : si l'écriture est pénible à lire, le correcteur n'aura pas forcément d'être clément.
3. Ne pas oublier de numéroter les réponses comme dans l'énoncé.
4. Pour un Q.C.M, donner une réponse par ligne et dans L'ORDRE.
5. Structurer les réponses avec des astérisques ou autres signes de séparation, afin que l'articulation des raisonnements soit claire.
6. Numéroter les copies avant de les remettre aux surveillants.